

Section 10

Bibliographie

(Cette bibliographie ne répertorie que les publications auxquelles les auteurs ont fait appel ou référence pour la production de D'Omino).

Abercrombie N. : Penguin Dictionary of Sociology, 2ème édition, GB - Londres, 1988.

Ahlheim K., Heger B., Kuchinke T. : Argumente gegen den Hass, Band 1 & 2, Arbeitshilfen für die politische Bildung. D - Bonn, 1993.

AMGE, Association Mondiale des Guides et des Éclaireuses : Create Peace Worldwide. Education for a changing world. 12 modules d'apprentissage. UK - Londres, 1994.

Brammer S., Walker S. : East London and the City Health Promotion. UK - Londres, 1995.

Croix-Rouge britannique, Holt J., Hope P. : Young people in action with young people. UK - Londres, 1994.

Brundtland G.H. : La jeunesse doit se sentir mobilisée. Article dans Forum, Conseil de l'Europe, Strasbourg, Mai 1993.

Centre for Population Options : Peer to Peer. USA - Washington DC, 1993.

Christlicher Friedensdienst : Was tut der Rassismus uns an ? Lese- und Arbeitsheft. CH - Berne, 1987.

Clements I., Buczkiewicz M., HEA : Approaches to Peer Led Health Education, A Guide for Youth Workers, UK - Londres, 1993.

Conseil de l'Europe: European Charter on the participation of young people in municipal and regional life/Charte européenne de la participation des jeunes à la vie municipale et régionale. F - Strasbourg, 1992.

Conseil de l'Europe : La Déclaration de Vienne. Vienne/Strasbourg, Octobre 1993.

Conseil de l'Europe, Direction de la Jeunesse, compilé par Taylor M. : ALIEN 93, Organisations de jeunesse en lutte contre le racisme et la xénophobie. F - Strasbourg, 1993.

Faller R., Hahn R., Zeimentz R. (éd.) : Dem Hass keine Chance. Wie ist die Gewalt zu stoppen ? D - Cologne, 1993.

Pour moi, le racisme, c'est la haine à l'égard des étrangers, les violences perpétrées par les skinheads, la lâcheté et non le courage, les luttes entre gangs, le manque de respect de soi.

Les racistes doivent avoir au moins une raison d'être fiers : «Je suis blanc, je suis Suédois». En tous cas, le monde serait meilleur sans eux. S'ils ne veulent pas changer, alors il vaudrait mieux qu'ils se bâtissent leur propre monde, sur la lune.

Carla,
19 ans, Chili/Pérou/Suède



Freire P. : Pedagogy for the oppressed. (Penguin books), 1972.

Goodland S. : Learning by Teaching. Community Service Volunteers. UK - Londres, 1979.

Fédération Internationale des Sociétés de la Croix-Rouge : compilé par Hearty D. : "What have I done to deserve this ?" - Minorities and Human Rights Action pack, CH - Genève, 1993, et

"Do you see what I see ?" - Youth Education Programme Action Pack, CH - Genève, 1994.

Jäggi Chr. J. : Rassismus. Ein globales Problem. CH - Zurich, D -Cologne, 1992.

Jansen M., Prokop U., (éd.) : Fremdenangst und Fremden-feindlichkeit. D - Francfort/M., 1993.

Jungk R., Müllert N.R. : Zukunftswerkstätten. 4ème édition, D - Munich, 1989.

Kälin W., Moser R. (éd.) : Migrationen aus der Dritten Welt. Ursachen, Wirkungen, Handlungsmöglichkeiten. 3ème édition, CH - Berne, D - Stuttgart, A - Vienne, 1993.

Kreidler W.J. : Creative Conflict Resolution. More than 200 activities for keeping peace in the classroom. USA - Glennview, Illn. 1984.

Kummer I. a.o. : Fremd in der Schweiz. Texte von Ausländern. CH -Muri, 1987.

Lancaster, J. : Improvements in Education. UK - Londres, 1805.

Leitch J. : Practical Educationalists and their Systems of Teaching. UK - Glasgow, 1876.

Ligue des Sociétés de la Croix-Rouge et du Croissant-Rouge, Organisation Mondiale du Mouvement Scout : Agir avec les jeunes. Manuel de formation sur le SIDA. CH - Genève, 1990.

Manchester University, School of Education : Evaluation of a Community Youth Project on HIV/AIDS. UK - Manchester, n.d..

Miller A. : Das Drama des begabten Kindes und die Suche nach dem wahren Selbst. D - Francfort/M., 1979.

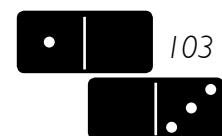
National Coalition Building Institute : Train the Trainers program for American High Schools. USA - Washington, 1992.

Otten H., Treuheit W. (éd.) : Interkulturelles Lernen in Theorie und Praxis. Ein Handbuch für Jugendarbeit und Weiterbildung. D -Opladen, 1994.

Perotti A. : Plaidoyer pour l'interculturel/The case for intercultural education. Conseil de l'Europe, Strasbourg, 1994.

tous différents
tous égaux

مختلفون **كلنا**
متساوون **كلنا**



Pike G. and Selby D. : Global Teacher, Global Learner. Hodder and Stoughton in association with the Centre for Global Education, York University. UK - York, n.d..

Pollard in Wagner L. : History of peer group education, Peer Teaching. Pioneers of popular education. USA - (Greenwood Press), 1982.

Rauchfleisch U. (éd.) : Fremd im Paradies. Migration und Rassismus. CH - Bâle, 1994.

Ritchie N. et Marken M., Youth Work Unit, National Youth Bureau, Leicester : Recognising racism and taking steps to combat it. UK -Leicester, 1986.

Ulbrich S. (éd.) : Multikopia. Gedanken zur multikulturellen Gesellschaft. D - Vilsbiburg, 1991.

Van den Broeck L. : Hoe zit het nou met wit. NL - Amsterdam, 1987. German : Am Ende der Weisheit - Vorurteile überwinden. D - Berlin, 1993.

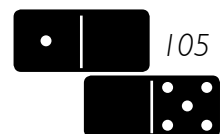
The Woodcraft Folk Peer Education Project : Manchester Pilot Project, Report and Evaluation by the peer facilitators. UK - Leeds, 1994.



tous différents
tous é g a u x

Lorsque j'entends le mot de racisme, une foule de choses me vient à l'esprit. Ma réaction la plus fréquente, lorsque j'entends, que je vois ou que je sens le racisme, c'est l'irritation. Le racisme est le produit du manque de conscience, du manque d'information et de la manipulation des médias ; la solution au racisme, c'est la tolérance.

Andre Simonsen,
18 ans, Juif, Polonais,
vit au Danemark



tous différents
tous é g a u x

106

