

Section I

Introduction

DOmino a été élaboré en 1994-1995 dans le cadre de la Campagne de Jeunesse du Conseil de l'Europe « Tous différents – Tous égaux ».

Après le lancement réussi de « **Repères – Manuel pour la pratique de l'éducation aux droits de l'homme avec les jeunes** », il était logique de mettre à jour les publications formant le socle de la campagne de sensibilisation « tous différents – tous égaux », et de les diffuser plus largement dans le contexte du Programme jeunesse d'éducation aux droits de l'homme de la Direction de la Jeunesse et du Sport du Conseil de l'Europe.

Quelles modifications avons-nous apporté à **DOmino** ? L'essentiel du texte reste inchangé. Nous avons simplement mis à jour des références et des exemples, et supprimé ceux qui n'étaient plus pertinents.

Nous espérons que vous trouverez cette troisième édition facile à utiliser, et que vous passerez avec enthousiasme de la théorie à la pratique !

La Campagne de Jeunesse du Conseil de l'Europe «tous différents - tous égaux» a tenté de mobiliser le public en faveur d'une société de tolérance fondée sur l'égalité de dignité de tous ses membres. Les jeunes ont joué – et continuent de jouer - un rôle significatif dans la promotion des messages de cette campagne.

Le fait que les jeunes possèdent un réel potentiel d'action en faveur des autres jeunes et des adultes pour créer les sociétés de demain est souvent sous-estimé et rarement pris en compte par les adultes. La marginalisation de la «jeunesse» en tant que groupe sociologique spécifique facilement identifiable au sein de la société conduit souvent à l'hypothèse selon laquelle l'action des jeunes se limite à un espace protégé et isolé au sein des sociétés européennes.

La valeur de l'éducation des jeunes par des jeunes a toujours été un concept central du travail de jeunesse au sein du Conseil de l'Europe et des organisations de jeunesse avec lesquelles il coopère. La forte influence que les membres du groupe de pairs exercent les uns sur les autres est, dans une large mesure, déterminante pour l'éducation formelle et informelle. La mise en application délibérée et organisée de ces mécanismes dans les méthodes et concepts pédagogiques de travail sur des sujets spécifiques s'est avérée bénéfique, notamment dans les domaines de l'éducation sanitaire, de l'éducation sexuelle et de la prévention en matière de drogue.

Toutefois, il semble qu'actuellement on ne trouve que peu de programmes sur l'éducation

tous différents
tous égaux

alle anders
alle gleich





par groupes de pairs en tant qu'outil de promotion de la tolérance et de l'acceptation de la différence. Cette publication tente de promouvoir l'éducation par groupes de pairs dans les cadres pédagogiques formels et informels. DOMino s'adresse aux travailleurs sociaux et de jeunesse, aux enseignants et aux responsables de jeunesse, mais également à tous les jeunes désireux de s'investir dans de tels programmes.

Comment travailler avec DOMino

Il n'existe pas vraiment de recettes en matière de travail pédagogique, et surtout pas de recettes qui présentent le même intérêt pour toutes les sociétés européennes. Les travailleurs sociaux et de jeunesse, les responsables de jeunesse et les enseignants doivent en permanence s'adapter et réagir aux exigences spécifiques des jeunes et de leur environnement social propre. DOMino tente d'apporter une aide à ceux qui travaillent ou envisagent de travailler avec des jeunes sur des projets d'éducation par groupes de pairs.

Les différentes sections de DOMino contiennent des informations théoriques de base sur l'éducation par groupes de pairs, ainsi que diverses descriptions de projets, des méthodes, des citations et des histoires de jeunes. Les références des ressources utilisées sont indiquées entre parenthèses ; ces ressources sont répertoriées dans la bibliographie (Section 10) à la fin de cette publication.

DOMino est le résultat de différentes pratiques de travail dans plusieurs pays européens, tant dans le secteur éducatif formel que dans le secteur éducatif informel. Ses auteurs se sont basés sur les expériences d'organisations de jeunesse, d'initiatives de jeunesse et d'écoles. La diversité observée en Europe s'exprime aussi à travers la présentation des diverses approches pratiques visant à enrichir le dialogue entre les jeunes, mais aussi entre les jeunes et les adultes.

Il vous incombe de choisir la manière la plus appropriée pour la mise en oeuvre d'un programme dans votre propre environnement social. Les auteurs de DOMino espèrent avoir pu vous épauler dans votre mission capitale qui consiste à habiliter les jeunes à construire une Europe de demain fondée sur la dignité de tous ses membres.

