

Session 9.3

tous différents
tous égaux

SE SITUER PAR RAPPORT À UNE AFFIRMATION

Introduction

Lors d'une conversation, nous employons des mots pour exprimer nos opinions et nos points de vue. Nous tentons par ce moyen d'exposer la réalité et de présenter des faits. Mais les mots révèlent aussi notre personnalité ; ils ne véhiculent pas que des faits, mais aussi nos valeurs et nos opinions. Les mots peuvent être chargés d'émotion. Ce jeu «à quatre coins» peut stimuler la discussion sur des questions spécifiques.

Matériel

- Une salle vide, afin que les participants puissent s'y déplacer librement
- Quatre signes, dans les quatre coins de la salle, signalant quatre positions :
 - ++ = parfaitement d'accord ; + = d'accord
 - x = pas d'accord ; xx = pas du tout d'accord
- Tableau à feuilles mobiles
- Marqueurs et stylos

Durée

45 minutes

Taille du groupe

15-30 personnes

Déroulement

Les participants se tiennent au milieu de la salle. Une affirmation, sur la question du racisme, leur est soumise. Il peut être utile de noter les affirmations sur le tableau, au fur et à mesure. Celles-ci doivent être choisies soigneusement de manière à donner lieu à une grande diversité d'opinions. Six affirmations devraient suffire pour une session.

Ces affirmations ne doivent pas être des questions, par exemple :

- Tout le monde a des préjugés
- L'Europe est multiculturelle
- Il faut apprendre en même temps sa culture nationale et la culture internationale
- Il ne suffit pas d'être curieux au sujet des autres cultures



*Il y a quelques années de cela,
une amie à moi essayait de
trouver du travail, mais les
employeurs n'en voulaient pas
parce qu'ils avaient entendu
dire qu'elle était lesbienne. Ils
n'en étaient même pas sûrs,
mais ont pourtant détruit la
vie d'une personne à cause
de leur stupidité et de leur
ignorance. Un jour, elle a
décidé qu'elle ne pouvait plus
supporter tout ça, et elle s'est
tuée. Elle avait 22 ans.*

Themis, 16 ans, Chypre

Les participants sont invités à réfléchir à l'affirmation qui leur est soumise pendant une minute, puis à choisir le coin qui correspond le mieux à leur opinion. Personne ne doit rester au milieu ou hésiter entre deux positions. Tous doivent prendre une décision. Une fois leur décision prise, les participants doivent se mettre par deux, dans leur coin, pour discuter de l'affirmation (trois minutes). Puis, ils doivent entamer une discussion avec une personne d'un côté opposé. Ils devront alors rejoindre le coin qui correspond le mieux à leur opinion finale ; celle-ci pourra ne pas avoir changé.

Conclusion

Cette activité d'apprentissage par groupes de pairs peut être appliquée à une grande diversité d'affirmations pouvant faire l'objet de controverse, avec des groupes d'âge très divers. Lorsque les participants rejoignent le coin choisi, il est possible de demander à un représentant de chaque coin d'expliquer brièvement leurs choix ; l'on peut également envisager de poursuivre la discussion à ce stade.

