

Session 8.9

tous différents
tous égaux

PLAN D'ACTION PERSONNELLE Qu'ai-je appris et comment vais-je utiliser ces connaissances ?

Introduction

Cette session permet aux participants de formuler des plans d'action pour faire suite à ce stage, afin d'évaluer ce qu'ils y ont appris.

Matériel

- Exemplaires du «Plan d'action personnelle» (voir page suivante)
- Questionnaires d'évaluation

Durée

2h00-2h30

Taille du groupe

10-30 personnes

Déroulement

Cette activité a été conçue de sorte à permettre aux participants de réfléchir à ce qu'ils peuvent faire dans un laps de temps défini, à savoir un, deux ou trois mois. Chacun devra avoir un exemplaire du «Plan d'action personnelle» sur lequel il va travailler seul.

Tout d'abord, les participants doivent définir leurs objectifs, c'est-à-dire la façon dont ils veulent exploiter ce qu'ils ont appris en matière de racisme, d'antisémitisme, d'intolérance, de xénophobie et d'éducation par groupes de pairs. Cela peut être en rapport avec leur vie personnelle ou professionnelle ; cela peut consister à développer leurs connaissances sur les questions susmentionnées ; à suivre un stage d'éducation à l'antiracisme ; à lire un ouvrage sur l'éducation par groupes de pairs ; à mettre en place un programme de formation pour les animateurs pairs ; à parler avec leur famille et leurs amis de la montée du racisme, etc. Quel que sera leur choix, leur projet devra être réaliste et réalisable dans le cadre qu'ils auront défini.

Après avoir répondu individuellement aux questions, les participants devront se mettre par deux pour partager leurs réponses. Puis, en plénière, chacun devra présenter son objectif et expliquer comment il fêtera sa réussite. Il est important de reconnaître les difficultés qui pourraient saborder le projet, mais aussi de souligner la nécessité et l'intérêt de fêter son aboutissement.

Pour l'évaluation, il est important de faire appel à la méthode qui convient le mieux

vsi drugačni
vsi enakopravni



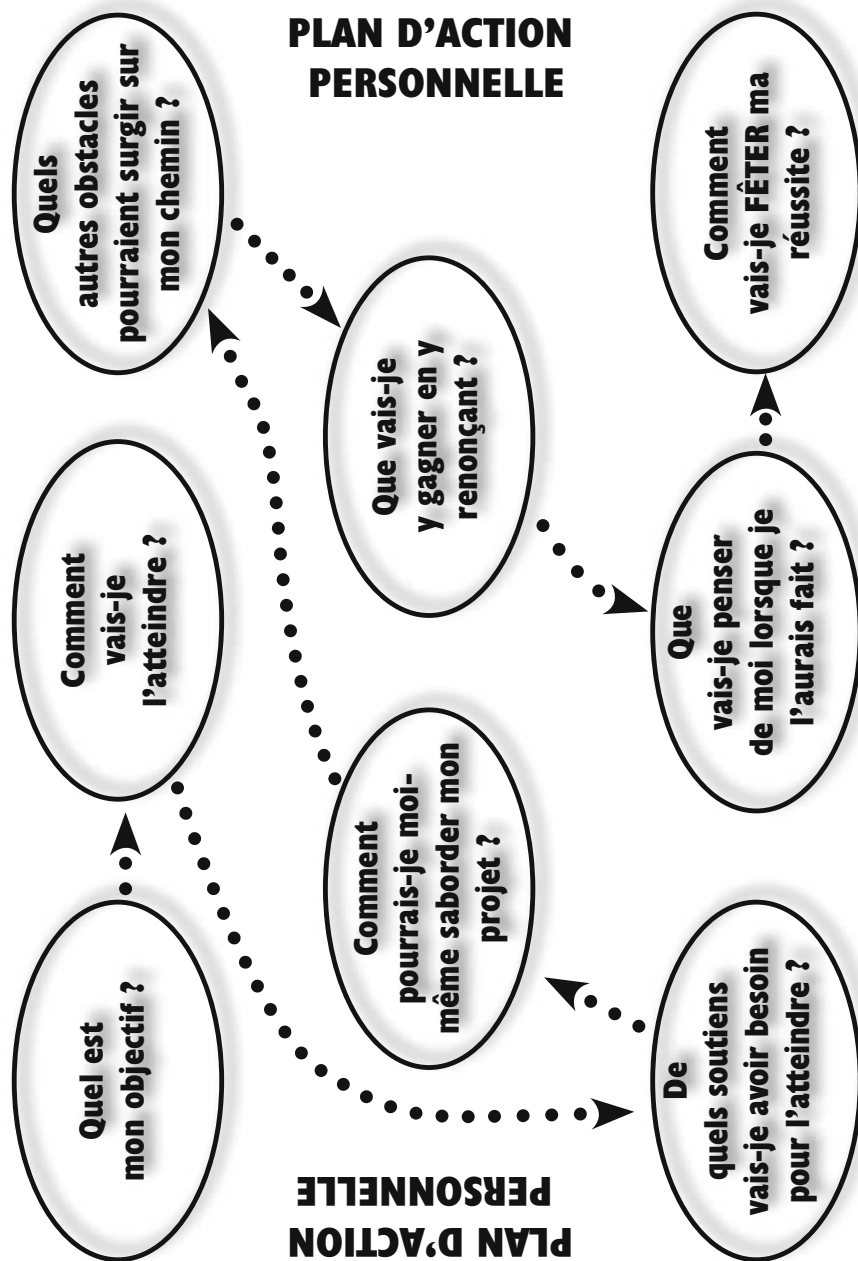


au groupe. Il est aussi capital que l'évaluation du stage soit un processus permanent et joint (incluant les discussions des formateurs et les comportements du groupe). Nous avons ici choisi de décrire une technique d'évaluation qui a fait ses preuves dans différents contextes. Choisissez quelques phrases appropriées pour la session d'évaluation, inscrivez-les sur une feuille de papier, faites-en des photocopies et distribuez-les au groupe. Expliquez-leur que ces feuilles seront ensuite ramassées et qu'il est inutile de les signer.

Phrases incomplètes :

- A présent, je me sens...
- Lors de la prochaine session, j'espère...
- La meilleure chose dans cette session fut...
- Une chose que j'ai vraiment appréciée est ...
- J'aimerais pouvoir... Je pense que nous aurions pu...
- J'ai appris que...
- Une chose que je n'ai pas appréciée est...
- J'aimerais changer...
- La prochaine fois, nous...
- Ce stage a été...
- Je voudrais savoir...
- Je propose de...





tous différents
tous égaux

L'intolérance est un sentiment propre à beaucoup de gens qui ne peuvent supporter leurs semblables pour maintes raisons. Par conséquent, ils discriminent les autres êtres humains et adoptent des comportements négatifs à leur égard.

Marina Pitta, 16 ans, Chypre

