

# Session 8.7

tous différents  
tous é g a u x

## NETWORKING

### Identifier les besoins des animateurs pairs

#### Introduction

Cette activité a été conçue pour permettre aux participants d'étudier les différents types de soutien et de développer des méthodes pour mettre en réseau les personnes concernées par le racisme, la xénophobie, l'antisémitisme et l'intolérance.

#### Matériel

- Tableau à feuilles mobiles
- Feuilles de papier, format A4
- Stylos

#### Durée

2h00-2h30

#### Taille du groupe

15-30 personnes

#### Déroulement

Le fait est qu'aucun d'entre nous ne se suffit à lui-même, car nous dépendons tous les uns des autres pour certaines choses. Cet état de chose peut être illustré par une brève activité avec l'ensemble du groupe. Chacun trace une ligne au centre d'une feuille de papier A4. Sur la partie gauche, les participants notent les noms des personnes dont ils ont besoin et qu'ils aiment avoir à leurs côtés, ou avec qui ils sont régulièrement en contact. Sur la partie droite, ils inscrivent, en regard de chaque nom, le type de soutien apporté par cette personne, les raisons qui font qu'ils ont besoin d'elle et pourquoi ils aiment avoir des contacts avec elle.

Demandez-leur de mentionner à haute voix les soutiens que leur apportent les autres, ainsi que les besoins auxquels les autres répondent pour eux (sans donner le nom des personnes), tandis que vous en prenez note sur le tableau. Passez la liste en revue et tentez de définir les différents types de besoins et de soutiens. Par exemple :

- Besoins physiques : nourriture, air, sommeil, etc.
- Soin et protection : vêtements, logement, services de santé, etc.
- Besoins sociaux : sécurité de la communauté, sentiment d'appartenance, etc.
- Développement personnel : développement des aptitudes et des talents personnels, besoin d'un objectif dans la vie, etc.

*Pour moi, le racisme est une grave maladie, et je crois que tous tes pays devraient coopérer pour y trouver un remède. Je pense que chaque être humain et chaque pays devraient avoir ce même sentiment.*

Dia, 17 ans, Chypre



**tous différents**  
**tous égaux**

Réfléchissez à toutes les situations dans lesquelles les animateurs pairs peuvent avoir besoin de soutien : à propos du travail en groupe, du leadership, des connaissances et des activités autour du racisme. Reprenez la liste établie précédemment et demandez aux participants de choisir une situation qu'ils aimeraient étudier plus en profondeur. Ils devront travailler en petits groupes sur la situation choisie. Demandez aux groupes de s'interroger sur le soutien nécessaire dans ce cas particulier et sur la manière de l'obtenir. En plénière, demandez aux participants de rendre compte de toutes les idées partagées en groupe et répertoriez les principaux points concernant les structures de soutien et leur organisation.

### **Conclusion**

Cette double activité ouvre la voie à l'exploration approfondie des besoins en matière de soutien, d'information et de formation. Ces besoins varient au cours du temps pour chaque individu. Le formateur pair a besoin des compétences nécessaires pour satisfaire ces besoins de diverses façons et de manière flexible.

**toți diferiți**  
**toți egali**

