

Session 8.4

tous différents
tous égaux

CARTES D'OPINION Travailler avec des jeunes

Introduction

Cette activité a pour objectif de susciter une prise de conscience et d'étudier la perception des jeunes par les adultes dans la société.

Matériel

Cartes blanches avec les opinions (un jeu de cartes par groupe)

Durée

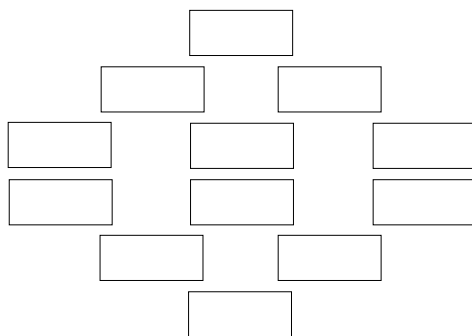
1h00-1h30

Taille du groupe

10-25 personnes

Déroulement

Demandez aux participants de former des groupes de 4-5 et distribuez un jeu de cartes d'opinion à chacun. Chaque membre du groupe tire une carte d'opinion et la lit, puis la dépose sur une ligne imaginaire entre deux points : «d'accord» et «pas d'accord». Vous pouvez aussi utiliser le modèle suivant :



Ensuite, les autres membres du groupe disent s'ils sont d'accord avec la position de cette carte, ou s'ils estiment qu'il faut la déplacer, en justifiant leur avis.

Une fois que tous les groupes ont fait leur choix final, chacun peut se déplacer dans la salle pour observer la position des cartes d'opinion des autres groupes. Lancez alors une discussion en plénière.

La xénophobie est un traumatisme psychique qui résulte d'un événement dramatique lié à quelque chose de peu familier ou à quelqu'un d'un autre pays. Ce désordre se traduit par une peur irrationnelle de tout ce qui est étranger...

Anthony Bargilly,
17 ans, Chypre



tous différents
tous égaux

sam bi sarane
sam barabare

76



Certaines questions spécifiques devront être posées :

- Quelles sont les opinions qui ont suscité le plus d'accord/de désaccord ? Pourquoi ?
- A-t-il été difficile de parvenir à un consensus au sein du groupe ?
- Ont-ils eu le sentiment que tous les membres du groupe ont bénéficié du même temps de parole ?

Opinions à propos des jeunes (*)

Bien évidemment, ce ne sont que des exemples ; vous pouvez ajouter vos opinions, ou demander au groupe de rédiger des affirmations à propos des jeunes.

- Les jeunes, en règle générale, prennent davantage qu'ils n'apportent à la société.
- Les jeunes pensent que parler de la vie aux adultes est une perte de temps.
- Vous devez d'abord apprendre à vous aimez avant d'aimer les autres.
- Vous ne pouvez attendre du monde qu'il s'occupe de vous.
- Dans le monde, les jeunes peuvent véritablement faire la différence.
- Les jeunes ne peuvent avoir aucune influence sur le monde des adultes.
- Il est important de vivre votre vie à la manière de vos amis.
- Il est important de vivre votre vie en étant fidèle à vous-même.
- Dans la vie, il y aura toujours quelqu'un pour vous aider lorsque vous en aurez besoin.
- Les jeunes ont une mauvaise influence les uns sur les autres, ils ont besoin de la discipline des adultes.
- Sans l'interférence des adultes, les jeunes pourraient rendre ce monde meilleur.
- Les jeunes répondent bien à l'encouragement des adultes à gérer les problèmes.

(* Extrait de «Just Us ! : Young people in action with young people», par John Holt et Philip Hope, Croix-Rouge britannique, 1994)

Conclusion

Cette session vise à aider le groupe à aborder certaines questions, comme les comportements à l'égard des jeunes, les besoins des jeunes, le travail avec les jeunes, etc. Cette activité peut constituer une bonne base de discussion à propos du rôle du formateur pair.

Il est possible d'imaginer une variante plus active de cette session avec un groupe restreint. Dans une pièce, tracez une ligne imaginaire entre deux points. L'un de ces points matérialise la position «d'accord», et l'autre la position «pas d'accord». Lisez haut et fort une carte d'opinion. Les participants doivent alors se lever et aller se placer là où ils le désirent entre ces deux points. Certains peuvent expliquer leur choix. Pour ceux n'ayant pas une opinion tranchée, le milieu peut offrir une position intermédiaire.