

Session 8.1

tous différents
tous égaux

MOI ET MES IDÉES

Qu'est-ce que l'éducation par groupes de pairs ?

Introduction

«Moi et mes idées» est une activité qui consiste à explorer la terminologie de l'éducation par groupes de pairs et à s'interroger sur l'emploi de cette méthode en tant qu'approche pédagogique à la lumière de la Campagne «tous différents - tous égaux».

Matériel

- Tableau à feuilles mobiles
- Marqueurs de couleur (épais)
- Questionnaires

Durée

2h00-2h30

Taille du groupe

15-20 personnes

Déroulement

Répartissez les participants en petits groupes de 4-5. Donnez à chaque groupe une feuille avec les questions dont la liste figure ci-dessous, et demandez-leur d'en discuter. Expliquez-leur que chaque groupe doit mettre par écrit, sur une grande feuille de papier, les points principaux de la discussion. A la fin, les groupes affichent leurs feuilles avec les points retenus, afin que tous puissent les voir, et procèdent à une brève explication.

Décidez du temps imparti à la discussion en groupe et à la mise par écrit des points retenus par chaque groupe : entre 1h00 et 1h30 au moins.

Questions

- Que signifie pour vous le terme de «pair» ? A votre avis, qu'est-ce que l'éducation par groupes de pairs ?
- Dressez la liste de ce qui peut faciliter l'apprentissage et de ce qui peut le rendre difficile.
- Dites quelques mots des personnes dont vous avez appris quelque chose. Quelles sortes de choses ? Quelles sont les personnes qui vous ont le plus influencés, et

Être raciste, c'est se comporter à l'égard des autres comme s'ils n'étaient pas des êtres humains comme vous.

Dan Paunescu,
17 ans, Roumanie



tous différents
tous égaux

celles qui vous ont le moins influencés ?

- Dites quelques mots à propos des influences qui s'exercent sur les jeunes.
- Que pensez-vous de l'idée de jeunes apprenant par le biais d'autres jeunes (éducation par groupes de pairs) ? Quels sont les bénéfices et les difficultés de cette approche pédagogique ?

Conclusion

Il s'agit d'une activité introductive visant à amener les participants à réfléchir en profondeur à l'éducation par groupes de pairs et à se demander s'ils souhaiteraient y participer. A la fin, en plénière, les participants prennent le temps d'écouter les explications de chaque groupe et de procéder à des réflexions et des commentaires d'ordre général.

každy inny
wszyscy rowdi

70

