



Table des matières

Remerciements	8
Préface	9
Introduction	10
Chapitre I - L'éducation aux droits de l'homme et Repères, un bref guide à l'usage des praticiens	17
Comprendre le concept d'éducation aux droits de l'homme	19
<i>Qu'est-ce que l'éducation aux droits de l'homme?</i>	19
<i>Les résultats de l'éducation aux droits de l'homme</i>	20
<i>Connaissances, compétences et valeurs</i>	21
<i>Une approche globale</i>	22
<i>L'éducation des jeunes aux droits de l'homme</i>	23
<i>Cadres éducatifs formels et non-formels</i>	24
<i>L'éducation aux droits de l'homme, tremplin de l'action</i>	25
<i>Le soutien de l'éducation aux droits de l'homme à l'échelle internationale</i>	25
L'Éducation aux droits de l'homme et les autres secteurs éducatifs	28
<i>Un monde fondé sur les droits de l'homme</i>	28
<i>Qu'est-ce qu'une «question de droits de l'homme»?</i>	28
<i>Thèmes traités dans le présent manuel</i>	29
<i>L'éducation à la citoyenneté</i>	30
<i>L'éducation individuelle et sociale</i>	31
<i>L'éducation à la citoyenneté mondiale</i>	31
<i>L'éducation interculturelle</i>	32
<i>L'éducation au développement</i>	33
<i>L'éducation relative à l'environnement</i>	33
<i>L'éducation à la paix</i>	34
<i>L'éducation juridique</i>	34
L'utilisation de REPERES à travers l'Europe	35
<i>Qu'est-ce que l'Europe et que recouvre-t-elle géographiquement?</i>	35
<i>Un manuel pour l'Europe?</i>	36
<i>Un rêve européen</i>	38
<i>Le travail de jeunesse et la représentation des jeunes</i>	38
<i>La Convention relative aux droits de l'enfant</i>	39
<i>Le processus de production</i>	40
<i>L'utilisation du manuel dans le contexte de toutes les cultures et de toutes les langues</i>	41
REPERES, mode d'emploi	43
<i>Comment aborder ce manuel</i>	43
<i>Les approches pédagogiques</i>	44
<i>Questions fréquentes au sujet de l'éducation aux droits de l'homme</i>	50
<i>Conseils aux utilisateurs du manuel</i>	52
<i>Conseils d'animation</i>	55
<i>Le travail en groupe</i>	55
<i>Techniques de travail en groupe</i>	55
<i>Conseils généraux pour la gestion des activités</i>	59
<i>Lorsque les choses ne se déroulent pas exactement comme prévu</i>	61
<i>La gestion des conflits au sein du groupe</i>	63
<i>Quelques méthodes et techniques de soutien à des groupes d'apprentissage efficaces</i>	64
<i>Méthodes et techniques d'animation de débats</i>	67
<i>Méthodes et techniques d'acquisition de capacités à la prise de décisions collective</i>	68
<i>Activités d'évaluation</i>	71

Chapitre 2 - 49 méthodes et activités pratiques pour l'éducation

aux droits de l'homme	75
Sommaire des activités	76
Attention, nous veillons!	77
Avons-nous le choix?	80
De l'argent à dépenser	83
Des salaires différents	88
En première page	92
En route pour le pays de l'égalité	97
Héroïnes et héros	100
Il faut voir les capacités!	103
Jeux d'images	108
1. Que voyez-vous?	108
2. Que vous inspirent les illustrations de Pancho?	111
3. Morceaux d'image	112
4. Le jeu des légendes de photos	113
5. L'exercice des bulles	113
Juste une minute	115
L'accès aux médicaments	118
L'éducation pour tous?	124
L'histoire d'Ashique	129
L'horoscope de la pauvreté	133
L'impact d'Internet	138
La barrière de la langue	145
La campagne électorale	149
La centrale électrique	152
La réunion syndicale	155
La ruée pour la richesse et le pouvoir	160
La violence dans ma vie	164
Le conte des deux cités	167
Le loto des droits	176
Le sport pour tous	179
Les chaînes de la vie	182
Les combattants des droits de l'homme	185
Les droits des enfants	191
Les Makah et la chasse baleinière	195
Mimez-le!	203
Ne trichez pas!	206
Nos futurs	210
Nouer des liens	213
Parlons sexe!	217
Puis-je entrer?	222
Quand demain frappera à la porte	228
Que chaque voix soit entendue	232
Quelle est votre position?	235
Question de vie privée	239
Qui êtes-vous?	246
Répondre au racisme	249
S'il te plaît, dessine-moi un droit de l'homme	254
Tous différents - Tous égaux	257
Travail et procréation	261
Un glossaire de la mondialisation	265
Un jardin en une nuit	268
Un monde parfait	272
Un pas en avant	278
Voter ou ne pas voter?	283
Le calendrier des droits de l'homme	289



Chapitre 3 - Agir	293
<i>La nécessité de militer</i>	295
<i>Quelques étapes simples sur la voie du militantisme</i>	296
<i>Conception d'un plan d'action</i>	302
Chapitre 4 - Informations de référence sur les droits de l'homme	309
Comprendre les droits de l'homme	311
<i>Les droits de l'homme, c'est quoi?</i>	311
<i>Aperçu historique</i>	313
<i>Les droits de l'homme dans le monde</i>	315
<i>Comment utiliser nos droits?</i>	316
<i>Dilemmes et abus</i>	318
<i>D'autres énigmes</i>	319
L'évolution des droits de l'homme	320
<i>Quels droits possédons-nous?</i>	320
La protection juridique des droits de l'homme	326
<i>Les instruments internationaux clés</i>	327
<i>L'application des droits de l'homme</i>	330
<i>Est-ce suffisant?</i>	334
L'activisme et le rôle des ONG	335
Questions et réponses	341
<i>Enigmes</i>	343
Chapitre 5 - Informations de référence sur les thèmes généraux	347
L'éducation	349
L'égalité entre les sexes	355
L'environnement	359
La citoyenneté	363
La démocratie	367
La discrimination et la xénophobie	372
La mondialisation	388
La paix et la violence	392
La pauvreté	398
La santé	402
La sécurité humaine	407
Le sport	412
Les droits de l'enfant	418
Les droits sociaux	423
Les médias	428
<i>Notes</i>	434
Annexes - Instruments juridiques internationaux relatifs	
aux Droits de l'Homme	435
Etat des ratifications des principaux instruments internationaux relatifs aux droits de l'homme	437
Déclaration Universelle des Droits de l'Homme (résumé)	438
Déclaration Universelle des Droits de l'Homme	439
Pacte international relatif aux droits civils et politiques (résumé)	441
Le Pacte international relatif aux droits économiques, sociaux et culturels (résumé)	442
La convention relative aux droits de l'enfant (résumé)	443
La Convention européenne des droits de l'homme (résumé)	444
Convention Européenne de sauvegarde des Droits de l'Homme et des Libertés fondamentales, telle qu'amendée par le Protocole n° 11	445
La Charte sociale européenne (résumé)	451
Convention-cadre pour la protection des minorités nationales (résumé)	452
Charte européenne des langues régionales ou minoritaires (résumé)	453
Formulaire d'évaluation	454