27. Mon univers de droits

Devenez un astronaute des droits de l'homme !

Thèmes	Droits de l'homme en général
Niveau de complexité	Niveau 3
Âge	8-13 ans
Durée	2 sessions de 60 minutes
Taille du groupe	Jusqu'à 24 enfants
Aperçu	Les enfants réalisent des formes « cosmiques » où sont inscrits les éléments dont ils ont besoin pour être en bonne santé, être heureux et bien grandir. Elles sont ensuite regroupées en « galaxies » qui représentent différents droits de l'enfant, associant ainsi les besoins aux droits.
Type d'activité	Activité artistique
Objectifs	• Se familiariser avec la CDE • Établir un lien entre les besoins humains et les droits de l'homme • Réfléchir sur ses propres besoins et les comparer avec ceux des autres
Préparation	• Imprimez et découpez des formes « cosmiques », environ 6 par enfant. • Découpez environ 30 grands cercles en papier bleu clair, qui deviendront les « galaxies » de droits, et environ 10 grandes formes de comète, qui seront utilisées pour les droits généraux couvrant l'ensemble de la CDE. • Imprimez la CDE simplifiée pour les enfants, découpez chaque article sous forme de bande. • Collez les cercles (« les galaxies ») sur les murs de la pièce ou suspendez-les. • Facultatif : réalisez des copies de la fiche de travail pour chaque binôme.
Matériels	• Feuilles de papier bleu clair • Papier de bricolage de différentes couleurs • Feutres de couleur • Ciseaux, ruban adhésif, colle et autres matériels • Facultatif : fiche de travail

Instructions

Session 1 :

1. Répartissez les enfants en binômes et demandez-leur d'établir une liste des conditions requises pour a) être en bonne santé, b) être heureux et c) grandir pour devenir des adultes à part entière. Encouragez-les à noter au moins quatre éléments dans chacune de ces trois catégories.
    a. Facultatif : donnez aux enfants une fiche de travail telle ci-dessous.
2. Invitez chaque binôme à rejoindre un autre binôme pour comparer leurs listes, éliminer les doublons et ajouter toute nouvelle condition identifiée ensemble.
3. Distribuez des feuilles de différentes formes et des feutres de couleur à chaque enfant. Demandez aux enfants d'écrire leurs noms et une condition de leur liste sur chaque forme, puis de colorier ou décorer les formes. Les enfants doivent se répartir les conditions de leur liste pour qu'elles n'apparaissent qu'une fois.
4. Rassemblez les formes par catégorie, c'est-à-dire toutes les conditions relatives à la santé, au bonheur et au développement. Ensuite, répartissez les enfants en trois groupes et attribuez à chacun une catégorie. Dans cette catégorie, ils devront regrouper les conditions similaires ou identiques (par ex. : formes associées aux loisirs, aux soins de santé, à l'éducation). Les plus jeunes peuvent avoir besoin d'aide pour réaliser ces ensembles.

5. Expliquez que ces ensembles de conditions représentent différentes catégories de droits de l'homme et que lors de la session suivante, ils vont les transformer en galaxies dans l'univers des droits.

Session 2 :

1. Rappelez aux enfants les ensembles créés lors de la session 1. Répartissez les enfants en petits groupes et donnez à chaque groupe des cercles bleus et des ensembles de conditions. Demandez-leur de coller chaque ensemble dans un cercle bleu, en laissant un espace libre au centre de chaque cercle. Affichez les cercles sur le mur ou étalez-les sur le sol pour que tous les enfants puissent les voir.
2. Présentez la CDE, en expliquant qu'elle forme l'univers des droits. Ils ont pour mission d'identifier les différentes galaxies qui forment cet univers. Quand vous lisez un droit, demandez aux enfants de trouver la galaxie à laquelle il appartient et de coller la bande contenant l'article au centre. Parfois, une galaxie peut être associée à plus d'un droit de l'homme.
3. Indiquez que certains droits (par ex. : article 1, Définition d'un enfant ; article 3, L'intérêt supérieur de l'enfant ; article 4, Bénéficier des droits de la Convention) couvrent tout l'univers des droits. Invitez les enfants à écrire ces articles sur des formes de comète et à les accrocher parmi les galaxies.
4. Affichez ces galaxies au mur ou suspendez-les au plafond.

Débriefing et évaluation

1. Faites un débriefing de l'activité à l'aide des questions suivantes :
   a. Qu'avez-vous aimé dans cette activité ?
   b. Que pensez-vous du résultat final ?
   c. Aimeriez-vous changer quelque chose ?
   d. Quelle a été la partie la plus difficile de cette activité ?
   e. Les conditions auxquelles vous avez pensé différaient-elles de celles des autres groupes ?
2. Associez cette activité aux droits de l'homme, en posant par exemple les questions suivantes :
   a. Quelle est la plus grande galaxie? Est-ce pour autant la condition la plus importante pour la majorité d'entre nous ?
   b. Pensez-vous que ces univers sont les mêmes pour tous les enfants du monde ? Pourquoi ou pourquoi pas ?
   c. Quel est le rapport entre vos droits et vos besoins ? Avez-vous droit aux choses nécessaires pour être en bonne santé, heureux et vous développer ?
   d. Avez-vous droit à tout ce que vous estimez nécessaire pour être heureux ?
   e. Que pouvez-vous faire pour garantir le respect des droits de tous les enfants dans votre entourage (par ex. : groupe d'amis, classe, école, organisation, club) ?

Suggestions de suivi

Les activités « Les droits du lapin » (p. 139) et « En route pour un nouveau pays ! » (p. 76) établissent également un lien entre les besoins humains et les droits de l'homme et pourraient parfaitement être associées à celle-ci.

Idées d'action

- Déguisez tout le monde en astronautes et visitez différentes institutions de votre communauté qui symbolisent les droits identifiés par les enfants. Vous pouvez le faire pour chaque galaxie créée par les enfants.
- Invitez une autre classe ou un autre groupe d'enfants à l'exposition ; demandez aux enfants d'en expliquer la signification.

Conseils pour l'animateur

- Les enfants aiment imaginer de nouveaux mondes. Stimulez leur imagination en leur montrant des images d'une galaxie. Utilisez ce point de départ pour faire le lien avec des droits existants.
- Utilisez des formes « cosmiques » (par ex. : soleil, lune, planètes, satellites, vaisseaux spatiaux, étoiles, astéroïdes) pour créer la galaxie. Préparez des formes à l'avance ou des modèles pour que les enfants les décalquent et les découpent. Ils peuvent aussi laisser libre cours à leur imagination.
- Les articles suivants peuvent être identifiés comme des « comètes » : articles 1 à 3, 6 à 8, 12.
- Certains droits ont peu de chance d'être cités par les enfants (par ex. : article 22, Réfugiés ; article 35, Traite ; article 39, Réinsertion des enfants victimes). Avec les plus jeunes, vous pouvez laisser ces articles de côté, ainsi que les articles 41 à 54. Vous pouvez demander aux plus grands si ces articles concernent l'ensemble du traité et constituent donc des « comètes » ou s'il s'agit de droits moins usuels, auquel cas ils doivent avoir leur propre « galaxie ».
- Les enfants peuvent inclure certaines conditions qui n'ont pas de lien direct avec les droits. S'il s'agit d'éléments qui, selon eux, contribueraient à leur bonheur (par ex. : jouets, vacances, aliments spéciaux), examinez s'ils sont nécessaires à leur santé et à leur bonheur, en les aidant à distinguer les envies des besoins.

Variante

- Prolongez cette activité en leur faisant réaliser des vaisseaux spatiaux et des planètes avec des matériaux recyclés. Suspendez ces objets en trois dimensions au plafond pour les intégrer à l'exposition de la galaxie.

Adaptations

- Pour un groupe plus important : Il faudra davantage d'animateurs pour faire participer tous les enfants et rassembler toutes les formes réalisées. Vous pouvez également utiliser moins de formes.
- Pour les plus jeunes : Pour faciliter le regroupement des différents éléments, imprimez une version simplifiée de la CDE pour les enfants, découpez les articles et affichez-les. Les enfants peuvent ensuite placer leurs formes sur la « galaxie de droits » appropriée.
- Pour les plus grands : Demandez-leur de rassembler les droits qui semblent similaires. Donnez-leur ensuite des copies de la CDE adaptée aux enfants et invitez-les à faire des associations entre leurs ensembles et les articles. Ensuite, ils peuvent coller leurs galaxies et les articles de la CDE sur les cercles bleus.

À DISTRIBUER : FICHE DE TRAVAIL FACULTATIVE

CE DONT J'AI BESOIN…		
POUR ÊTRE EN BONNE SANTE	POUR ÊTRE HEUREUX	POUR DEVENIR UN ADULTE À PART ENTIÈRE